

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №28 ИМЕНИ КАВАЛЕРА ОРДЕНА
КРАСНОЙ ЗВЕЗДЫ Н.В. ЗАЙКИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ТЕМРЮКСКИЙ РАЙОН**



УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

Н.П. Савалей
Н.П. Савалей

15 марта 2022 года

**Концепция программы развития
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя
общеобразовательная школа № 28 имени кавалера ордена Красной
Звезды Н.В. Зайки муниципального образования Темрюкский район на
2022-2024 года**

Оглавление

1. Введение.....	3
Описание нормативной базы.....	5
Приоритетные цели МБОУ СОШ № 28	6
Миссия МБОУ СОШ №28.....	6
2. Анализ текущего состояния, описание ключевых рисков развития МБОУ СОШ № 28	7
Школьная система образования.....	7
Система управления школой	7
Образовательная деятельность.....	16
Организация учебного процесса	25
Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	26
Работа с учащимися, имеющих высокую мотивацию к обучению.....	29
Востребованность выпускников школы.....	31
Кадровое обеспечение	32
Материально – техническое обеспечение.....	34
Описание рисков деятельности МБОУ СОШ № 28 в соответствии с «рисковым» профилем.	36
3. Цели и задачи развития МБОУ СОШ №28.....	37
Стратегические цели и задачи Школы.....	37
Направление 1: Риск «Дефицит педагогических кадров».....	40
Направление 2: Риск «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников».....	40
Направление 3: Риск «Низкий уровень оснащения школы».....	40
Направление : Риск «Риски низкой адаптивности учебного процесса».....	40
4. Меры и мероприятия по достижению целей развития.....	41
5. Лица ответственные за достижение результатов.....	43

— Введение.

Программа развития образовательной организации до 2025 года представляет собой управленческий документ, предусматривающий реализацию комплекса мероприятий и создания необходимых условий в образовательной организации для достижения определенных документами стратегического планирования целей государственной политики в сфере образования на принципах проектного управления. Программа развития разработана на основе проектного управления, закрепленного в Постановлении Правительства РФ от 12.10.2017 N 1242 (ред. от 17.07.2019) «О разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации» и предусматривает возможность достижения целевых показателей с опорой на внутренние и привлеченные ресурсы. Программа развития является основанием для интеграции образовательной организации в сетевые сообщества (объединения, кластеры) системы образования по приоритетам развития образования.

Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит компетенции образовательной организации **разработку и утверждение по согласованию с учредителем** программы развития образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Программа развития определяет **стратегические направления развития образовательной организации** на среднесрочную перспективу: ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития.

Программа как проект перспективного развития ОО призвана:

- обеспечить достижение целевых показателей Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на срок 2021 - 2025 годы (утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642) и стратегических целей Национального проекта «Образование» в деятельности ОО;
- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;
- консолидировать усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения ОО для достижения целей Программы. Ключевые приоритеты государственной политики в сфере образования до 2025 года

Ключевые приоритеты государственной политики в сфере общего образования до 2025 года определены в следующих стратегических документах:

1. Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (сроки реализации 2018-2025)

2. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование».
3. Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10)

Стратегические цели развития образования до 2025 года сформулированы в Национальном проекте «Образование»:

- 1 Цель: обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования
2. Цель: воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Конкретизация стратегических целей развития образования осуществлена в целевых показателях государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" до 2025 года.

Содержательно стратегия развития образования опирается на новую модель качества образования, отвечающего критериям международных исследований по оценке уровня подготовки обучающихся, и привлечения новых ресурсов, обеспечивающих достижение этого качества образования. Новая модель качества образования является компетентностной характеристикой образовательной деятельности оценивающей способность ребенка к использованию полученных знаний в организации его жизнедеятельности.

К новым ресурсам развития образования относятся:

- компетенции самостоятельной образовательной деятельности обучающихся в системе общего и дополнительного образования;
- возможности онлайн-образования;
- подготовка родителей как компетентных участников образовательных отношений. Инструментами достижения нового качества образования, актуальными для Школы выступают:
 - развитие профильного обучения с опорой на раннюю профориентацию обучающихся;
 - развитие волонтерского движения учащихся с опорой на формирование проектной, экспериментальной и исследовательской компетентности, а также финансовой грамотности обучающихся;
 - формирование цифровых компетенций обучающихся для использования возможностей проектирования индивидуальных учебных маршрутов, сетевых форм реализации программ и поддержки одаренных детей;
 - психолого-педагогическое консультирование родителей;

- подготовка педагогов к участию в национальной системе профессионального роста педагогических работников.

Описание нормативной базы

Деятельность муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 28 имени кавалера ордена Красной Звезды Н.В. Заики муниципального образования Темрюкский район (далее по тексту – Школа) осуществляется на основании следующих документов:

1. Конвенция о правах ребенка;
2. Конституция Российской Федерации;
3. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
4. Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" Утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 № 1642;
 - 4.1. Федеральные проекты:
 - 4.1.1. "Современная школа"
 - 4.1.2. «Образование» открытие образовательного центра естественно – научной и технологической направленностей «Точка Роста»
 - 4.1.3. «Доступная среда»;
 - 4.1.4. «Сельский школьный автобус»;
5. Региональная программа «Содействие созданию в Краснодарском крае новых мест в ОО на 2016-2025 года»;
6. Приказ Минобрнауки России от 22 марта 2019 г. № 21н «Об утверждении Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования»;
7. Паспорт национального проекта «Образование», утвержденный на заседании президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам 24 декабря 2018 года;
8. Указ Президента Российской Федерации №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации до 2024 года», от 07.05.2018;
9. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2024г., утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29 .05.2015№о 996-р;
10. Концепция развития дополнительного образования детей. Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. №о1726-р;
11. Постановление Правительства РФ от 27.06.2016 № 584 "Об особенностях применения профессиональных стандартов в части требований, обязательных для применения государственными внебюджетными фондами Российской Федерации, государственными или

муниципальными учреждениями, государственными или муниципальными унитарными;

12. Устав МБОУ СОШ № 28 имени кавалера ордена Красной Звезды Н.В. Заики муниципального образования Темрюкский район;

13. Локальные нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность МБОУ СОШ № 28 имени кавалера ордена Красной Звезды Н.В. Заики муниципального образования Темрюкский район.

Приоритетные цели МБОУ СОШ № 28

Школа осуществляет свою деятельность в соответствии с целями и задачами, определенными законодательствами Российской Федерации, Краснодарского края, нормативно-правовыми актами муниципального образования Темрюкский район и Уставом МБОУ СОШ № 28, путем выполнения работ, оказания услуг в сфере образования.

Предметом деятельности Школы является реализация основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Основными целями деятельности Школы являются:

1. Формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
2. Воспитание у обучающихся гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни;
3. Осуществление образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

1. Миссия МБОУ СОШ № 28

С учетом ключевых приоритетов государственной политики в сфере образования до 2025 года **миссия** Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 28 имени кавалера ордена Красной Звезды Николая Владимировича Заики муниципального образования Темрюкский район: **«Создание образовательной среды, обеспечивающей получение обучающимися качественного образования в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями личности».**

Видение: наша школа должна стать эффективной школой, в которой:

- обучение находится в центре школьной деятельности;
- весь школьный коллектив функционирует как единое целое;
- школьная культура (ценности, убеждение, поведение всех участников образовательного процесса) являются позитивными: достижения ожидаются и поощряются, к людям относятся с доверием и уважением.

2. Анализ текущего состояния, описание ключевых рисков развития МБОУ СОШ № 28

Школьная система образования

Система управления школой

Управление МБОУ СОШ № 28 осуществляется в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами и настоящим Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом МБОУ СОШ №28 является директор.

В соответствии с Уставом и утверждёнными положениями в МБОУ СОШ № 28 действуют такие органы государственно-общественного управления:

Организационно-правовое обеспечение деятельности школы.

Название образовательного учреждения (по уставу)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №28 имени кавалера ордена Красной Звезды Николая Владимировича Заики Муниципального образования Темрюкский район
Тип и вид образовательного учреждения	Средняя общеобразовательная школа №28 Бюджетное
Организационно-правовая форма	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Учредитель	Администрация МО Темрюкский район
Год основания	1973 год
Юридический адрес и фактический адрес (совпадают)	353556, Российская Федерация, Краснодарский край, Темрюкский район Ст Тамань, ул. Карла Маркса, 176
Телефон/Факс	<u>8 (861) 483-11-85</u>
E- mail	school28@tem.kubannet.ru
Адрес сайта в Интернете	http://www.28школа.рф
Фамилия, имя, отчество руководителя	Савалей Наталья Петровна
Банковские реквизиты учреждения (ИНН, БИК)	ИНН 2352031477 КПП 235201001 ОКПО 52225330 ОКТМО 03651425101

	ОКАТО 03251825001, ОГРН 1022304743515 Финансовое управление МОТР (МБОУ СОШ №28) д\с 925510910
Свидетельство о государственной аккредитации (номер, дата выдачи, кем выдано)	№02063 выдана Министерством образования Краснодарского края, срок действия 26 марта 2024 года
Лицензия (серия, номер, дата выдачи, срок действия)	№10092 от 31.08.2021 года

Доступность и открытость информации о ситуации в МБОУ СОШ № 28 обеспечивается через средства массовой информации, сайт МБОУ СОШ № 28, страница в социальных сетях, ежегодный отчет директора МБОУ СОШ № 28 о результатах самообследования. Общественное мнение выявляется с помощью анкетирования, классных родительских собраний.

Таким образом, данную организационную структуру управления можно считать эффективной.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ОО организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы начального, основного общего и среднего общего образования, которая составлена в соответствии с ФГОС начального, основного общего и среднего общего образования, с учетом примерной образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Начальное общее образование направлено на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

Основное общее образование направлено на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук,

государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению).

Среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей учащегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

В школе имеется дополнительное образование и создана система воспитательной работы, что обеспечивает занятость и развитие обучающихся во внеурочное время.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 28 имени кавалера ордена Красной Звезды Николая Владимировича Заики входит в число самых больших школ Темрюкского района. Расположена в ст. Тамань (15 тысяч жителей), является одной из двух общеобразовательных школ в населенном пункте.

Численность обучающихся в 2020-2021 учебном году – 806, из них 15 обучающихся с ограниченными особенностями здоровья (ОВЗ), 2 обучались на дому. Наблюдается тенденция увеличения численности, в связи с миграционными процессами, связанными с активным экономическим развитием территории Таманского поселения.

Наполняемость классов в среднем составляет от 22 до 28 человек, с тенденцией уменьшения в старшем звене. Занятия проводятся в режиме 5-дневной учебной недели для обучающихся 1-8 классов и 6-дневной рабочей недели для обучающихся 9-11 классов. Продолжительность уроков 40 минут.

Всего в школе 31 класс-комплект. Занятия проходят в две смены (для учащихся начальной школы). Обучение очное, на русском языке.

В школе реализуется 108 образовательных программ по предметам, в том числе адаптированных для учащихся с ОВЗ, элективным и профориентационным курсам, внеурочной деятельности, дополнительных общеобразовательных.

На старшей ступени образования осуществляется профильное обучение по направлениям: социально-экономический профиль социально-экономической направленности (10а.11а), технологический профиль инженерно-математической направленности (10б, 11б). Профили формируются исходя из пожеланий и способностей обучающихся, с учетом кадрового потенциала школы. Профили соответствуют Стратегии социально-экономического развития Темрюкского района до 2030 года – «таманская мозаика»: комфортный дом здоровых и творческих людей, магнит для талантов и предпринимателей, территория развития транспорта, логистики, промышленности, виноделия и туризма.

С 1 сентября 2021 года в школе будет функционировать центр образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста». Также в школе действуют кружки: «Шахматы», «Кубанские казачьи игры», «ОПК»,

«Математика и конструирование», «В мире книг», «Этот удивительный мир», «История и культура кубанского казачества», «Экологические тропы» и другие. В рамках дополнительного образования в школе работает спортивный клуб «Гармония», в котором обучающиеся занимаются в секциях «Волейбол», «Баскетбол», «Аэробика», «Шахматы», «Настольный теннис». Охват программами дополнительного образования в школе составляет 10%.

Школа размещается в трёхэтажном здании, обеспеченном системами отопления, водоснабжения, энергоснабжения, пожарной и антитеррористической безопасности. Здание оснащено табличками и пандусом для обеспечения доступной среды. В школе имеются медицинский и процедурный кабинеты, столовая на 160 посадочных мест (охват горячим питанием составляет 65%).

Для осуществления учебного процесса образовательное учреждение располагает спортивным залом, актовым залом, игровой площадкой, обновленным (в рамках участия в региональном проекте «Современная школа») кабинетом химии. В рамках нацпроекта «Образование» 1 сентября 2021 года в школе откроется центр образования «Точка роста», кроме кабинета химии будут отремонтированы и оборудованы кабинет физики и биологии.

Функционирует школьная библиотека, её фонд соответствует требованиям ФГОС (обеспеченность учениками – 100%).

Учебный процесс в основном осуществляется традиционными методами обучения, в период карантинных мероприятий – дистанционное обучение. Учителями-новаторами внедряются в практику работы эффективные педагогические технологии: модульное обучение, информационно-коммуникационные технологии, технологии, развивающие творческие способности детей.

Для детей-инвалидов организовано обучение на дому с использованием дистанционных образовательных технологий по программам дополнительного образования.

Учебные программы реализуются только за счет педработников и ресурсов школы, без участия сторонних организаций.

По результатам независимой оценки качества образования (итоговая аттестация выпускников) за последние 3 года:

численность выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании составила соответственно: 2019 год - 84 чел из 84 чел (2 - с отличием), 2020 год - 94 чел из 94 чел (6 – с отличием); 2021 год – 52 чел из 55 чел в основной период (3 – с отличием);

численность выпускников, получивших аттестат об основном среднем образовании составила соответственно: 2019 год - 49 чел из 49 чел (2 - с отличием), 2020 год - 36 чел из 36 чел (10 – с отличием); 2021 год – 42 чел из 42 чел в основной период (8 – с отличием);

средний балл по предметам по результатам ЕГЭ:

Предмет	Средний балл по школе		
	<i>2019</i>	<i>2020</i>	<i>2021</i>
Математика (профильная)	52,4	46,3	67,08

Математика (базовая)	4,1	-	
Математика ГВЭ			3,4
Русский язык	71	70,78	76,02
Информатика	55,5	40,2	56,8
Обществознание	58,9	43,3	60,2
История	63,8	63,3	44
Физика	55,1	59,8	61,6
Химия	63,7	49	68,7
Биология	62,25	61	51,12
География	69	-	39
Английский язык	73	82,7	86,5
Литература	75,7	72,3	72

В 2021г 1 выпускница получила 100б по русскому языку. Три медалиста: были награждены премией главы района.

В целом результаты по 8 предметам (русский язык, литература, физика, химия, английский язык, математика (профиль), обществознание) выше средних по краю и России, по 2 предметам (география, информатика) ниже.

Наблюдается положительная динамика по предметам математика, русский язык, информатика, обществознание, физика, химия, английский язык, отрицательная динамика по предметам: история, биология, география.

Достаточно высокий стабильный показатель 83% выпускников, выбирающих экзамены в соответствии с профилем обучения (в 2020 году 30 из 36, в 2021 году 35 из 42).

Приоритетным направлением школы является организация работы с одаренными детьми, нацеленная на достижение результатов в конкурсах и олимпиадах разного уровня. Хорошие результаты последние годы показывают учащиеся в муниципальном этапе ВОШ, что является результатом многолетней систематической работы педагогов и учащихся.

Дефицит кадров, обновление педагогического коллектива за последние 3 года до 50% - повлияло на уровень подготовки учащихся к олимпиаде. Многие молодые специалисты и вновь прибывшие учителя не имеют опыта работы в данном направлении.

Тем не менее, в школе сложилась успешная практика участия учащихся в различных конкурсах и соревнованиях, как очных, так и дистанционных. Наблюдается стабильные результаты. Победители и призеры муниципальных, региональных и всероссийских конкурсов и соревнований по годам: 2019 год – 75 чел; 2020 год – 51 чел, 2021 год- 180 чел.

Воспитательная работа в школе осуществляется через деятельность детской общественной организации «МИР», ученическое самоуправление.

Обучающиеся 7-11 классов, входящие в ученическое самоуправление, принимают активное участие в организации ключевых общешкольных дел: «День Знаний», «Посвящение в первоклассники», «Новогодний переполох», «Смотр строя и песни» (23 февраля), «Масленица», «Мы помним, значит, мы живём!» (9 мая). Лидеры ученического самоуправления еженедельно проводят информационные 15-ти минутки во всех классах (Информационная среда).

Каждый класс реализовал проект «Имя Героя», обучающиеся находят информацию и оформили классные уголки о герое своего класса. В 1-4-х классах реализуется проект «Безопасная дорога в школу» Обучающиеся 8-11-х классов приняли участие в проекте «Аллея ветеранов», учащиеся 11-х классов в проекте «Аллея выпускников» (посадка деревьев).

Активно работает школьный музей, организуются тематические экскурсии для учащихся 1-4 классов, обновляются экспозиции.

В рамках волонтерского движения действуют клубы ЮИД, ДЮП, которые через выступление агидбригад проводят разъяснительную и пропагандистскую работу среди учащихся 1-5 классов.

Продолжают работу классы казачьей направленности.

Обучающиеся школы принимают участие во всех районных и краевых акциях и мероприятиях. Все мероприятия и акции освещаются на школьном сайте и в школьном блоге в Контакте. Наблюдается положительная динамика в количестве учащихся, стоящих на различных профилактических учетах (2019 год – 1 чел, 2020 год – 1 чел), 2021 год – 1 чел.).

Оценка кадрового обеспечения

МБОУ СОШ №28 работают специалисты с высоким уровнем квалификации.

Педагогический коллектив состоит из 50 человек, в том числе:

- с высшим образованием - 46 человека (92%), со средне-специальным профессиональным педагогическим образованием - 4 человека (8%);
- с высшей квалификационной категорией - 16 человек (32%), с первой категорией – 15 человек (30%);
- в возрасте до 35 лет – 17 чел, от 35 лет – 8 чел;

награждены государственными и местными ведомственными наградами – 15 чел.

Педагогический стаж	Количество педагогов	% от общего числа педагогов
до 3 лет	3	6%
от 3 до 10 лет	10	20%
от 10 до 20 лет	25	50 %
свыше 20 лет	12	24%
Квалификационная категория		
Высшая	16	32%
Первая	15	30%
Соответствие	10	20%

Кадровая обеспеченность школы не соответствует потребности (средняя нагрузка – 25,5 часов) Вакансия: 1 учитель русского языка, 2 учителя английского языка, 1 учитель математики

Педагогический коллектив состоит из 50 человек, в том числе:

с высшим образованием - 46 человека (92%), со средне-специальным профессиональным педагогическим образованием - 4 человека (8%);

с высшей квалификационной категорией - 16 человек (32%), с первой категорией – 15 человек (30%);

в возрасте до 35 лет – 17 чел, от 55 лет – 8 чел;

награждены государственными и местными ведомственными наградами – 15 чел.

Курсовую переподготовку учителя проходят в различных формах: очной и дистанционной. Большинство педагогов проходят переподготовку на дистанционных курсах инновационного образовательного центра АНО ДПО «Мой университет», ООО «ИНФОУРОК», «Цифровая экосистема ДПО», <https://www.единыйурок.рф/> и ИРО Краснодарского края.

Прошли курсовую подготовку по компьютерным технологиям – 5 чел, по оцениванию ответов на задания всероссийских проверочных работ – 5 человек, наставник молодого педагога – 1 человек, совершенствование компетенций педагогических работников по работе со слабо мотивированными обучающимися и преодолению их учебной неуспешности – 9 человек, основы обеспечения комплексной безопасности – 15 человек, точка роста – 2 человека, федеральный контроль оценки качества образования – 1 человек.

Состав педагогического коллектива продолжает обновляться. За три последних года школу пополнили 25 педагогов (50%), из них трое – молодые специалисты.

С 2019 года школа работает над темой «Управление профессионально-личностным ростом педагога как одно из основных условий обеспечения качества образования в условиях введения ФГОС». Результатом явилось: стабильное качество знаний по школе 45-50 %, увеличение количества профилей обучения (социально-экономический, социально-педагогический, технологический профиль инженерно-математической направленности), достаточно высокие результаты итоговой аттестации. Педагоги школы принимают активное участие в методической работе не только на уровне школы, но и на уровне района, входят в состав жюри муниципальных конкурсов и олимпиад (4 человека), являются руководителями методических объединений и муниципальными тьюторами (2 человека), работают в экспертных группах. Ежегодно принимаем участие в конкурсе «Учитель года», с 2012 года наши педагоги победители и призеры муниципального этапа.

Год	ФИО учителя	Муниципальный этап	Краевой этап
2012г	Приходько В.В.	Победитель	Лауреат
2013г	Мамбетова Э.А.	Победитель	Участник
2014г	Саглай И.В.	Победитель	Лауреат
2015г	Асанова Э.В.	Победитель	Участник

2017г	Косенко А.В.	Победитель	Лауреат
2019г	Кабенкина Е.Е.	Победитель	Участник
2020г	Луценко Н.А.	Призер	-

Вывод: анализ педагогического состава позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив квалифицированный, имеет высокий уровень педагогической культуры, перспективный. В МБОУ СОШ№28 созданы условия для профессионального развития педагогов. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания обучающихся.

Оценка материально-технической базы

Учебные кабинеты светлые, имеется централизованное отопление, водопровод, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

Территория МБОУ СОШ№28 имеет ограждение, с внутренним видеоконтролем и электронным ключом. Созданы необходимые условия для обеспечения безопасности: установлена тревожная кнопка с выводом на пульт охраны 01, имеется план эвакуации людей при пожаре, инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой эвакуации. Все помещения укомплектованы необходимыми средствами противопожарной безопасности: огнетушителями, знаками ПБ, установлена автоматическая пожарная сигнализация, домофоном на входных дверях. Видеонаблюдение установлено в учебных кабинетах 1,2 этажах, внешнее видеонаблюдение по периметру пришкольной территории, в коридорах, в столовой. В школе всего 33 учебных кабинета, из которых 5 кабинетов оборудованы интерактивными досками. Интерактивное оборудование требует ремонта, обслуживания и обновления программного обеспечения из них 13 кабинетов оснащены мультимедийными проекторами. У каждого педагога есть компьютер, который имеет доступ к сети интернет, мультимедийное оборудование, которое позволяет более эффективно вести процесс обучения воспитанников. В школе имеется 63 компьютера, 18 из них используется в учебном процессе. 45 компьютеров требуют замены, морально устарели, не представляется возможным переустановка соответствующего программного обеспечения. Учительские компьютеры имеются не в каждом кабинете. Имеющиеся компьютеры с помощью сервера соединены в единую сеть, подключенную к сети «Интернет» по ЕСПД, с учетом требований к безопасности. Скорость доступа не менее 50 Мб/с.

В школе имеется школьная библиотека, столовая, медицинский кабинет, процедурный кабинет, спортивный зал, актовый зал, методический кабинет, кабинет педагога- психолога, кабинет учителя – логопеда.

В 2021 году выполнен капитальный ремонт в кабинетах химии, биологии, физики.

Вывод: материально-техническое состояние и территория соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы образовательной организации ,

правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Школа имеет высокий рейтинг в районе, созданы условия для получения дополнительного образования на базе социо-культурного центра станицы «Тамань», Детской школы искусств, филиалов районной детско-юношеской спортивной школы, станции юных натуралистов, станции юных туристов, детского морского центра. Укрепляются и расширяются связи с социальными партнерами: ЗАО «Таманьнефтегаз», «Пищевые ингредиенты «ЭФКО».

Управление школой осуществляется администрацией школы (директор, заместители по УВР, ВР, УМР, завхоз) совместно с Советом школы, педагогическим советом. Главными звеньями в структуре методической службы школы являются школьные методические объединения (ШМО). В школе сформировано семь МО, каждое из которых работает над своей методической темой, связанной с темой школы.

Документооборот в школе осуществляется традиционным способом, электронные системы документооборота не используются из-за отсутствия возможности приобретения программы и её обслуживания. Связь с общественностью предусмотрена через сайт школы, социальные группы.

Описание рисков деятельности МБОУ СОШ № 28 в соответствии с «рисковым» профилем.

Проанализировав текущее состояние МБОУ СОШ № 28 и учитывая результаты анкетирования учителей, обучающихся и их родителей выявили наиболее значимые для нашей школы факторы риска: низкий уровень оснащения школы, дефицит педагогических кадров, недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников и риски низкой адаптивности учебного процесса.

1. Дефицит педагогических кадров

Кадровый дефицит не является редким явлением в российских школах, особенно в отдалённых от центра районах. Отсутствие специалистов-предметников может стать критическим вызовом для школы. В то время как вопросы привлечения мотивированных специалистов для работы в отдалённых районах рассматриваются на федеральном уровне, действенные средства противодействия дефицита кадров, такие как организация сетевых партнерств и развитие применения цифровых образовательных ресурсов, не находят поддержки со стороны общественности. К онлайн-обучению относятся с недоверием, считается что лучшее обучение происходит при непосредственном контакте ученика и учителя. В связи с отдалённостью муниципального образования от центра Сахалинской области информацию об учителях школа в большинстве случаев получает только из присланных резюме, а они не всегда соответствуют действительности. В школе так же мало специалистов, которых можно

направить на курсы переподготовки. Для того, чтобы привлекать молодых специалистов в школу, необходимо обеспечить их жильём.

В настоящее время МБОУ СОШ № 28 нуждается в следующих педагогических кадрах: учителя русского языка и литературы – 2 специалиста, учитель математики – 2 специалиста, учитель начальных классов -1 специалист, учитель английского языка– 3 специалиста.

2. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников Современный педагог должен не только обладать развитыми предметными, методическими и психолого-педагогическими компетентностями, но и непрерывно их совершенствовать. Низкий уровень сформированности профессиональных компетентностей учителей может проявляться в низком уровне мотивации обучающихся, низком уровне школьного благополучия, слабом освоение учебной программы и других негативных результатах. В МБОУ СОШ № 28 36 учителей, что составляет 74 % , имеют стаж 10 и более лет работы. Но из-за перегруженности учебными часами (большая часть учителей имеют нагрузку 30 и более часов в неделю + классное руководство+ часы внеурочной деятельности + часы школьного спортивного клуба+ часы дополнительного образования) учителя не имеют возможности качественно проходить курсы повышения квалификации, участвовать в вебинарах и семинарах, в конкурсах профессионального мастерства, организовывать взаимопосещение уроков, обобщение ППО.
3. Низкий уровень оснащения школы (цифровое оборудование (оснащенность)), качество интернет- соединение. Недостаточно оснащены учебные кабинеты современным компьютерным оборудованием, вышли из строя проекторы, интерактивные доски, тк последнее оборудование было установлено в 2009 году.
4. Риски низкой адаптивности учебного процесса. Использование элементов формирующего оценивания. Использование современных педагогических технологий.

Цели и задачи развития МБОУ СОШ № 28

Стратегические цели и задачи Школы

В соответствии с миссией Школа следующим образом определяет свои функции по отношению:

- к обучающимся и их развитию: обеспечить высокий уровень знаний, общего интеллектуального, культурного и социального развития; научить учиться; способствовать развитию индивидуальных и творческих способностей, траекторию развития обучающегося.
- к социуму: быть ориентиром в качестве образования; помогать обучающимся в профориентации и социализации, поступлении в

профессиональные учебные заведения, привлекать к образовательному и воспитательному процессу родителей, обучающихся школы.

- к персоналу: создавать условия для постоянного повышения уровня профессиональной квалификации педагогов (самообразования, обучения в команде, внедрения новых стандартов образования, новых педагогических технологий); совершенствовать систему стимулов к повышению профессионального уровня, участию в школьных, районных, региональных, федеральных проектах, профессиональных конкурсах, трансляции опыта.

Стратегической **ЦЕЛЬЮ** развития образовательной системы школы является-

Создание необходимых условий для получения каждым обучающимся качественного конкурентоспособного образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном мире через повышение уровня оснащения школы, устранение дефицита педагогических кадров, повышение предметной и методической компетентности педагогических работников и устранения рисков в повышении адаптивности учебного процесса МБОУ СОШ № 28.

Для достижения указанной цели необходимо решить следующие ЗАДАЧИ:

- внедрение в практику работы Школы новых методов обучения и воспитания, современных образовательных технологий, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения;
- формирование школьной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у школьников, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;
- поддержка и развитие системы профессионального роста педагогических работников согласно профессиональным стандартам;
- создание современной и безопасной цифровой образовательной среды в Школе, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней;
- создание условий для развития наставничества для молодых педагогов, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерство) участников образовательного процесса;
- обеспечение системного сотрудничества с семьями обучающихся, формирование активной позиции родителей как участников образовательного процесса;
- формирование современной и сбалансированной школьной системы оценки качества образования (ВСОКО).

Модель школы - 2025

Настоящая программа развития предполагает, что в результате ее реализации, образовательная система школы будет обладать следующими чертами:

- школа предоставляет обучающимся качественное образование, соответствующее требованиям федеральных государственных стандартов второго поколения, что подтверждается через независимые формы аттестации;
- выпускники школы конкурентоспособны в системе высшего и среднего профессионального образования;
- в школе существует/действует воспитательная система культурно-нравственной ориентации, адекватная потребностям времени;
- деятельность школы не наносит ущерба здоровью обучающихся, в ней они чувствуют себя безопасно и защищены от негативных влияний внешней среды;
- в школе работает высокопрофессиональный творческий педагогический коллектив, которые применяют в своей практике современные технологии обучения;
- школа имеет эффективную систему управления, обеспечивающую не только ее успешное функционирование, но и развитие, используются механизмы государственно-общественного управления школой;
- школа имеет современную материально-техническую базу и пространственно-предметную среду, обладает необходимым количеством ресурсов для реализации ее планов;
- школа имеет широкие партнерские связи с культурными, спортивными и научными организациями;
- в школе создана внутришкольная система оценки качества образования, встроенная в ВСОКО.

Модель педагога школы -2025

Учитывая все вышеизложенное в предыдущих разделах, наиболее целесообразным представляется следующая модель компетентного педагога:

- наличие высокого уровня общей, коммуникативной культуры, теоретических представлений и опыта организации сложной коммуникации, осуществляемой в режиме диалога;
- способность к критической оценке и интеграции личного и иного (отечественного, зарубежного, исторического, прогнозируемого) опыта педагогической деятельности; стремление к формированию и развитию личных креативных качеств, дающих возможность генерации уникальных педагогических идей и получения инновационных педагогических результатов;
- наличие рефлексивной культуры, сформированность потребности в саморефлексии и в совместной рефлексии с другими субъектами педагогического процесса;

- наличие методологической культуры, умений и навыков концептуального мышления, моделирования педагогического процесса и прогнозирования результатов собственной деятельности;
- готовность к совместному со всеми иными субъектами педагогического процесса освоению социального опыта;
- принятие понятия профессиональной конкуренции как одной из движущих идей развития личности педагога;
- наличие культуры педагогического менеджмента в широком смысле, то есть стремление к самоопределению в ситуации ценностного выбора и к принятию ответственности за конечный результат педагогического процесса, что определяет профессиональную успешность в условиях конкуренции;
- осознание метода педагогической деятельности как одной из высших профессиональных ценностей педагога.

Модель выпускника - 2025

Перспективная модель выпускника школы строится на основе Национального образовательного идеала - высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа и ориентирован на его готовность к самореализации в современном мире.

Учитывая основные ценности и цели школы, а также содержание его социально-педагогической миссии, наиболее целесообразным представляется выбор модели выпускника, соответствующий следующим ожиданиям основных субъектов образования:

- культурный кругозор и широту мышления, поскольку для того, чтобы принести реальную пользу для развития экономики, социального обустройства, науки, культуры, образования и здравоохранения гражданин должен уметь мыслить глобальными категориями; - выпускник должен владеть основами мировой культуры; воспринимать себя как носителя общечеловеческих ценностей, быть способным к творчеству в пространстве культуры, к диалогу в деятельности и мышлении, а также проектировать и реализовать свои жизненные смыслы на основе общечеловеческих ценностей;
- патриотизм, выражающийся в том, что гражданин демократической России должен быть готов в любой момент защищать свою Родину, обладать твердыми моральными и нравственными принципами, знать Конституцию Российской Федерации, общественно-политические достижения государства, чтить государственную символику и национальные святыни народов, его населяющих, принимать активное участие в государственных праздниках; физическая развитость, ибо только ведущий здоровый образ жизни гражданин России может принести своей стране практическую пользу;

- умение жить в условиях рынка и информационных технологий, поскольку вхождение страны в рыночные условия и развитие информационных ресурсов требуют от гражданина определенной предприимчивости, смекалки и инициативности, знания компьютерной техники и иностранных языков, готовности к жизни в современном мире, ориентация в его проблемах, ценностях, нравственных нормах, ориентация в возможностях этой жизни для развития своих духовных запросов, ориентация в научном понимании мира;
- уважительное отношение к национальным культурам народов Российской Федерации, владение знаниями о родном языке и культуре, так как гражданин России, проживая в одном из уникальных по своей многонациональности и конфессиональности государств, по сути в евразийской державе, должен всегда стремиться к укреплению межнациональных отношений в своей стране;
- наличие коммуникативной культуры, владение навыками делового общения, проработка межличностных отношений, способствующих самореализации, достижению успеха в общественной и личной жизни;
- готовность выпускника к достижению высокого уровня образованности на основе осознанного выбора программ общего и профессионального образования;
- способность к выбору профессии, ориентации в политической жизни общества, выбору социально ценных форм досуговой деятельности, к самостоятельному решению семейно-бытовых проблем, защите своих прав и осознанию своих обязанностей на основе традиций национальной духовной культуры.

В соответствии с текущим состоянием Школы выбраны 4 направления работы: дефицит педагогических кадров и недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников, низкий уровень оснащения школы и риски низкой адаптивности учебного процесса.

Направление 1: Риск «Дефицит педагогических кадров»

Цель: устранение к 2023 году кадрового дефицита в МБОУ СОШ № 28 за счёт проведения профориентационной работы со старшеклассниками, заключение целевых договоров о целевом обучении с выпускниками школы, привлечение молодых специалистов и осуществления профессиональной переподготовки учителей.

Задачи:

- Проанализировать педагогический состав школы для выявления кадрового дефицита, спрогнозировать потребность школы в учителях-предметниках.
- Составить заявку на получение дополнительного профессионального образования педагогов школы.
- Привлечение специалистов из других регионов РФ.

- Посещение ярмарки профессий педагогических ВУЗов в г. Славянске – на – Кубани, Краснодаре, Армавире и привлечение молодых специалистов.
- Организация совместной работы отдела образования ОУ по привлечению выпускников школы к участию в целевом обучении на педагогические специальности.
- Разработать план профориентационных мероприятий, направленный на работу с обучающимися, ориентированных на получение педагогической профессии.
- Организовать профессиональную переподготовку учителей с целью устранения дефицита в педагогических кадрах.

Направление 2: Риск «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников»

Цель: создание к 2023 году системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования в образовательной организации, за счёт повышения педагогического и профессионального мастерства, овладения профессиональными компетенциями; совершенствования форм, методов и средств обучения; совершенствования педагогических технологий и внедрения современных технологий обучения.

Задачи:

- Провести диагностику профессиональных дефицитов
- Организовать участие педагогов в курсах повышения квалификации, в очном и дистанционном форматах, в практико-ориентированных семинарах на базе образовательных организаций Темрюкского района.
- Актуализировать школьную модель методической службы и организовать ее деятельность по повышению предметной и методической компетентности педагогических работников.
- Организовать мероприятия по обмену опытом, в том числе взаимопосещения уроков с последующим самоанализом и анализом учебной деятельности.

Направление 3: Риск «Низкий уровень оснащения школы»

Цель: обеспечить к 2023 году цифровым оборудованием учебные кабинеты за счет спонсорской помощи в рамках партнерских отношений между ЗАО «Таманьнефтегаз» и Школой.

Задачи:

- Разработать перспективный план оснащения учебных кабинетов цифровым оборудованием.

- Инициировать участие Школы в национальном проекте в 2023 -2024 учебном году «Цифровая образовательная среда».
- Организовать участие администрации школы в поисках спонсорской помощи от предприятий Темрюкского района для повышения уровня оснащения школы цифровым оборудованием.
- Организовать взаимодействие с ЗАО «Ростелеком» в рамках ремонта и проведения локальной сети внутри школы, для качества интернет – соединения.

Направление 4: Риск «Риски низкой адаптивности учебного процесса»

Цель: К 2023 году обеспечить условиями для обеспечения повышенной адаптации учебного процесса

Задачи:

- Разработать перспективный план мероприятий по использованию элементов формирующего оценивания.
- Организовать участие педагогов в методических вебинарах по решению вопросов формирующего оценивания.
- Организовать взаимодействие всех участников образовательного процесса в рамках использования современных педагогических технологий

Меры и мероприятия по достижению целей развития.

Для достижения стратегических целей и задач Школы, определённых на период 2022 -2025 годы администрация и коллектив МБОУ СОШ № 28 будет работать над реализацией целей и задач по четырем направлениям:

1. дефицит педагогических кадров;
2. недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников;
3. Низкий уровень оснащения школы;
4. Риски низкой адаптивности учебного процесса

№ п/п	Меры или мероприятия	показатели
Направление 1: Риск «Дефицит педагогических кадров»		
1.	Анализ педагогического состава для выявления кадрового дефицита, прогноза потребностей учителей-предметников.	Количество вакантных ставок (с указанием предмета) Нагрузка педагогических работников (отдельно по каждому педагогу)
2	Составление заявки на получение дополнительного профессионального образования педагогов школы.	число педагогов прошедших переподготовку
3	Привлечение специалистов из других регионов РФ.	Число педагогических работников приглашённых на работу из других регионов РФ (в том числе

		сетевое взаимодействие
4	Посещение ярмарки профессий в крае и привлечение молодых специалистов.	Доля педагогических работников в возрасте до 30 лет в общей численности педагогических работников
5	Организация совместной работы отдела образования ОУ по привлечению выпускников школы к участию в целевом обучении на педагогические специальности.	Наличие заключённых договоров о целевом обучении в педагогических вузах
6	Разработка плана профориентационных мероприятий, направленный на работу с обучающимися, ориентированных на получение педагогической профессии.	Наличие профильных педагогических классов

Направление 2: Риск «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников»

7	Анкетирование педагогов по выявлению предметных и методических затруднений.	Анализ анкетирования, выявление предметных и методических затруднений
8	Участие педагогов школы в предметных КПК (дистанционно и очно на базе ИРО).	Число педагогов школы, принявших участие в предметных КПК ИРО (дистанционно и очно)
9	Проведение обучающих семинаров/тренингов с педагогами школы: Участие в вебинарах	Доля педагогов, принявших участие в обучающих Семинаров, вебинаров
10	Семинар «Анализ и самоанализ урока как средство повышения методического мастерства учителя»	Доля педагогов посетивших и выступивших на семинаре
11	Семинар «Формирующее оценивание как современный подход к оценке учебных достижений обучающихся»	Доля педагогов посетивших и выступивших на семинаре
12	Педагогический совет «Я - эффективный учитель: как мотивировать к учебе и повысить успешность «слабых учащихся»? Как учителю работать с неуспевающими учениками»	Доля педагогов посетивших и выступивших на педсовете
13	КПК «Эмоциональное выгорание у педагогов» (сайт Я Учитель)	Доля педагогов, прошедших курс повышения квалификации
14	Проведение открытых уроков педагогами школы с использованием современных образовательных технологий, последующим самоанализом проведенных уроков.	Количество открытых уроков, проведенных учителями школы
15	Посещение педагогами школы открытых уроков учителей, показывающих высокое качество обучения в школах района.	Количество посещённых уроков в школах района педагогами МБОУ СОШ № 28
16	Участие в методических вебинарах ИРО, издательства «Просвещение».	Доля педагогов, принявших участие в методических вебинарах
	Формирование индивидуального плана профессионального развития	

Направление 3: Риск « Низкий уровень оснащения школы»		
17	Цифровое оборудование(оснащенность)	Сетевое взаимодействие со спонсорами района Привлечение спонсорских Средств для приобретения Цифрового оборудования
18	Качество интернет - соединения	Разработать план Взаимодействия с ЗАО «Ростелеком» Ремонт локальной сети в школьном пространстве
Направление 4: Риск « Риски низкой адаптивности учебного процесса»		
19	Использование элементов формирующего оценивания	Разработать план работы с педагогами по формирующ оцениванию
20	Использование современных педагогических технологий	Количество посещенных уроков

5. Лица ответственные за достижение результатов

Ответственным за реализацию Концепции является директор.



